

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH
w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1
w Pruszczu Gdańskim

Wersja skrócona

[...]

§ 4

Zasady zapewniające bezpieczne relacje między uczniem a pracownikiem szkoły

1. Zasady bezpiecznych relacji z uczniem opierają się na wzajemnym szacunku, a ich przestrzeganie przez wszystkich pracowników szkoły służy zapobieganiu krzywdzenia uczniów. Określają, jakie zachowania i praktyki są niedozwolone w pracy z uczniami.
2. Zasady bezpiecznych relacji z uczniami obowiązują na terenie szkoły, a także poza nią (np. podczas wycieczek i imprez sportowych, imprez kulturalnych, kontaktów online).
3. Pracownik szkoły w kontakcie z uczniem:
 - buduje relację opartą na szacunku,
 - odnosi się do niego ze spokojem,
 - dba o jego poczucie bezpieczeństwa,
 - uważnie słucha i stara się udzielać mu odpowiedzi dostosowanej do sytuacji i jego wieku,
 - okazuje zrozumienie dla jego trudności i problemów,
 - daje uczniowi prawo do odczuwania i mówienia o swoich emocjach,
 - szanuje prawo ucznia do prywatności, a jeśli konieczne jest odstępianie od zasady poufności, w związku z koniecznością ochrony dziecka, wyjaśnia mu zaistniałą sytuację i powody działania.
4. Zachowania niedozwolone w określonych obszarach:
 - a. kontakt fizyczny z uczniem - niedozwolone jest stosowanie przemocy fizycznej i naruszanie granic (np. bicie, popychanie, szarpanie, kopanie, wykręcanie rąk, uderzenie przedmiotami itd.);
 - b. komunikacja werbalna i dyscyplinowanie ucznia – niedozwolone jest:
 - stosowanie przemocy psychicznej (np.: wyzywanie, obrażanie, ośmieszanie, upokarzanie, krzyczenie, naruszanie godności osobistej, grożenie),

- zwracanie się do ucznia w sposób arogancki, złośliwy, ironiczny, wulgarny,
- wzbudzanie w uczniu poczucia zagrożenia i godzenie w jego poczucie własnej wartości
- wzbudzanie poczucia winy,
- erotyzowanie relacji (np. flirt, dwuznaczny żart, wyzywające spojrzenie, inne czynności o charakterze seksualnym),

c. równe traktowanie polegające na obdarzaniu taką samą troską i uwagą wszystkich, uczniów oznacza, że niedozwolone jest:

- skupianie uwagi wyłącznie na wybranych uczniach z jednoczesnym ignorowaniem potrzeb innych,
- nieuzasadnione stosowanie przywilejów tylko wybranym uczniom przy jednoczesnym pozbawieniu tych przywilejów innych uczniów,
- nieadekwatnie do możliwości i wieku przydzielanie zadań.

5. Ingerencje wychowawcze prowadzone w bezpośrednim kontakcie fizycznym są dopuszczalne w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia, np. konflikty między uczniami (np. rozdzielanie, przytrzymanie, obezwładnienie), działaniach z zakresu pomocy przedmedycznej oraz w sytuacjach zagrożenia lub paniki spowodowanej czynnikami zewnętrznymi (np. pożar, intensywne zjawiska atmosferyczne, niebezpieczne zachowania osób trzecich). W oddziałach przedszkolnych wobec dziecka dopuszczalny jest bezpośredni kontakt fizyczny związany z wykonywaniem niezbędnych czynności higienicznych.

6. Dyscyplinowanie ucznia może odbywać się wyłącznie na zasadach określonych prawem. Celem zdyscyplinowania powinno być udzielanie uczniowi informacji, że jego postawa w danej sytuacji nie jest właściwa, sprzeczna z zasadami współżycia społecznego lub sprzeczna z prawem. Ma pobudzać ucznia do uczenia się właściwych zachowań, a nie powodować jego krzywdę. Dyscyplinowanie wiąże się ze stawianiem granic, kształtowaniem trwałego systemu wartości oraz umiejętności podejmowania trafnych decyzji. Niedopuszczalne są wszelkie formy dyscyplinowania przez pracownika szkoły oparte na wykorzystywaniu przewagi fizycznej lub psychicznej, mające na celu upokorzenie lub poniżenie ucznia.

7. Pracownicy szkoły, którzy są zatrudnieni w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Pruszczu Gdańskim w momencie wejścia w życie Standardów ochrony małoletnich składają oświadczenie, w którym potwierdzają znajomość i akceptują zasady zawarte w Standardach. Wzór takiego oświadczenia stanowi załącznik 3.

§ 5

Zasady bezpiecznych relacji między uczniami (w świecie rzeczywistym i wirtualnym)

1. Obowiązkiem ucznia jest przestrzeganie zasad i norm zachowania określonych w statucie placówki.
2. Szkoła jest wspólnotą – wszyscy uczniowie traktują się z szacunkiem i nie stwarzają sytuacji, w których rówieśnicy czuliby się celowo pomijani i izolowani.
3. Uczeń jest zobowiązany do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
4. Uczeń nie narusza praw innych uczniów - uznaje prawo innych uczniów do odmienności i zachowania tożsamości ze względu m. in. na cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność, pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny.
5. Uczeń zachowuje wysoką kulturę w kontakcie z innymi uczniami. Używa zwrotów grzecznościowych typu: proszę, dziękuję, przepraszam.
6. Uczeń kontroluje swoje zachowania i emocje pod kątem wyrażania sądów i opinii; jest życzliwy dla innych uczniów i pracowników, nie stosuje wulgaryzmów, wypowiada się w spokojny, wolny od agresji sposób, zwracając szczególną uwagę, by nikogo nie obrażać i nie krzywdzić.
7. Uczeń okazuje zrozumienie dla trudności i problemów rówieśników oraz oferuje im pomoc.
8. Zabronione jest stosowanie z jakiegokolwiek powodu przemocy słownej, fizycznej i psychicznej (w tym cyberprzemocy).
9. Uczniowi nie wolno bić, szturchać, popychać, ani w jakikolwiek sposób naruszać nietykalności fizycznej innego ucznia.
10. Uczniowi nie wolno wyśmiewać, obgadywać, ośmieszać, zawstydząć, upokarzać, lekceważyć i obrażać innych oraz zwracać się do nich w sposób wulgarny.
11. Uczniowie pamiętają, że żarty, które nie bawią drugiej osoby, nie są żartami i taką zabawę słowną należy natychmiast przerwać.
12. Uczniowi nie wolno namawiać do krzywdzenia innych.
13. Konflikty między rówieśnikami należy rozwiązywać za pomocą rozmowy. Jeżeli to się nie uda, należy zwrócić się o pomoc do pracownika szkoły.
14. Nie należy być obojętnym, gdy komuś dzieje się krzywda. Należy powiedzieć o tym pracownikowi szkoły.

15. Jeśli uczeń stał się ofiarą agresji lub przemocy, może uzyskać w placówce pomoc, zgodnie z obowiązującymi w niej procedurami.

§ 6

Zasady ochrony danych osobowych ucznia oraz zasady ochrony wizerunku ucznia

1. Dane osobowe ucznia podlegają ochronie na zasadach określonych w Ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.
2. Pracownik szkoły ma obowiązek zachowania w tajemnicy danych osobowych, które przetwarza oraz zachowania w tajemnicy sposobów zabezpieczenia danych osobowych przed nieuprawnionym dostępem.
3. Dane osobowe ucznia są udostępniane wyłącznie osobom i podmiotom uprawnionym na podstawie odrębnych przepisów.
4. Pracownik szkoły może wykorzystać informacje o uczniu w celach szkoleniowych lub edukacyjnych wyłącznie z zachowaniem anonimowości ucznia oraz w sposób uniemożliwiający jego identyfikację.
5. Pracownik szkoły nie udostępnia przedstawicielom mediów żadnych informacji o uczniu ani jego rodzicach oraz nie wypowiada się w mediach w sprawie ucznia lub jego rodziców.
6. Szkoła, uznając prawo ucznia do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia mu ochronę jego wizerunku.
7. Zamieszczanie i publikowanie zdjęć zawierających wizerunek ucznia zarejestrowanych podczas zajęć i uroczystości szkolnych (np. podczas realizacji projektów, podczas zawodów, konkursów i innych imprez), które umieszczane są na stronie www szkoły i w mediach szkolnych (m. in. na profilu społecznościowym Facebook i w szkolnej telewizji) wymaga pisemnej zgody rodziców.
8. Jeżeli wizerunek ucznia stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda opiekunów prawnych na utrwalanie wizerunku ucznia nie jest wymagana.
9. Pracownikowi szkoły nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów utrwalania wizerunku ucznia (filmowanie, fotografowanie, nagrywanie głosu ucznia) na terenie szkoły bez pisemnej zgody jego rodzica.
10. W celu uzyskania zgody rodzica na utrwalenie wizerunku ucznia pracownik szkoły może skontaktować się z rodzicem ucznia i ustalić procedurę uzyskania zgody. Niedopuszczalne jest podanie przedstawicielowi mediów danych kontaktowych do rodzica bez jego wiedzy i zgody.

[...]

§ 8

Procedury interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu ucznia

1. Każdy pracownik szkoły ma obowiązek interweniować w przypadku sytuacji rozpoznania lub podejrzenia krzywdzenia ucznia.
2. Pracownicy szkoły niezwłocznie przekazują pozyskaną informację do wychowawcy ucznia, wicedyrektora lub dyrektora szkoły.
3. Pracownicy szkoły postępują zgodnie z obowiązującymi procedurami zawartymi w niniejszym dokumencie.

[...]

§ 15

Postanowienia końcowe

1. Niniejsze standardy wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.